## Планирование образовательной деятельности

Месяц: Декабрь.

## Средний дошкольный возраст.

Тема: «Вместе встанем в хоровод – дружно встретим Новый Год!»

Цель: Всестороннее и гармоничное развитие различных двигательных навыков и умений.

| Тема недели     | 1 неделя                 | 2 неделя               | 3 неделя               | 4 неделя              |
|-----------------|--------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|
|                 | «Зимою много есть        | «Трудно птицам         | «В сказочном царстве,  | «Новый год стучится   |
|                 | чудес, всё вызывает      | зимовать – надо птицам | в сказочном            | в дверь, открывай ему |
|                 | интерес».                | помогать».             | государстве».          | скорей».              |
| Задачи:         | Развивать внимание       | Упражнять детей в      | Упражнять детей в      | Закреплять умения     |
|                 | детей при выполнении     | перестроении в пары на | ходьбе и беге в        | детей в ходьбе и беге |
|                 | заданий в ходьбе и беге; | месте; в прыжках с     | колонну по одному,     | в колонне по одному,  |
|                 | упражнять в сохранении   | приземлением на        | врассыпную, по         | по сигналу менять     |
|                 | устойчивого равновесия   | полусогнутые ноги;     | сигналу остановиться и | направление. Учить    |
|                 | при ходьбе по            | развивать глазомер и   | принять какую-либо     | правильному хвату     |
|                 | уменьшенной площади      | ловкость при           | позу. Развивать        | рук за края скамейки  |
|                 | опоры; развивать         | прокатывании мяча      | ловкость и глазомер    | при ползании на       |
|                 | координацию движений     | между предметами.      | при перебрасывании     | животе; повторить     |
|                 | в прыжках через          |                        | мяча друг другу;       | упражнения на         |
|                 | препятствие.             |                        | повторить ползание на  | равновесие.           |
|                 |                          |                        | четвереньках.          |                       |
| I часть вводная | «Зимние чудеса».         | «Перелёт птиц».        | «Там на неведомых      | «Новогодняя сказка».  |
|                 | Ходьба и бег в колонне   | Ходьба и бег в колонне | дорожсках».            | Ходьба и бег в        |
|                 | по одному, обозначая     | по одному.             | Ходьба в колонне по    | колонне по одному.    |
|                 | повороты на углах зала.  | Построение детей в     | одному.                | Ходьба и бег, меня    |
|                 | Ходьба и бег             | шеренгу. Рассчитаться  | Ходьба и бег           | направление, по       |

|          | врассыпную. По сигналу   | на синичек и           | врассыпную, по         | сигналу инструктора.  |
|----------|--------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|
|          | перестроение в колонну   | воробышков. Сделать    | сигналу остановиться и |                       |
|          | по одному в движении с   | шаг вперёд «синичке» и | принять какую-либо     |                       |
|          | поиском своего места.    | взять за руку рядом    | позу.                  |                       |
|          |                          | стоящего «воробышка».  |                        |                       |
|          |                          | Ходьба парами в обход  |                        |                       |
|          |                          | зала.                  |                        |                       |
|          |                          | По команде бег         |                        |                       |
|          |                          | врассыпную.            |                        |                       |
| II часть | <b>ОРУ</b> со «снежками» | ОРУ без предметов (см. | ОРУ с малым мячом      | ОРУ со                |
| основная | (см. Пензулаева          | Пензулаева, стр. 52).  | (см. Пензулаева        | «Снежинками» (см.     |
|          | «Физическая культура в   | Основные виды          | «Физическая культура   | Пензулаева стр 55).   |
|          | детском саду (средняя    | движений.              | в детском саду» стр.   | Основные виды         |
|          | группа) стр.48).         | 1)Прыжки со            | 50).                   | движений.             |
|          | Основные виды            | скамейки(высота 20 см) | Основные виды          | 1)Ползание по         |
|          | движений.                | на резиновую дорожку.  | движений.              | гимнастической        |
|          | 1) Равновесие. Ходьба    | Повторить 6-8 раз.     | 1)Перебрасывание       | скамейке на животе,   |
|          | по шнуру, положенному    | 2)Прокатывание мяча    | мячей друг другу с     | хват рук с боков      |
|          | прямо, приставляя пятку  | между предметами       | расстояния 1.5 м       | скамьи. Повторить 2-3 |
|          | одной ноги к носку       | (поставленные в ряд    | (способ- двумя руками  | раза.                 |
|          | другой, руки на поясе.   | макеты птиц).          | снизу). Повторить8-10  | 2) Равновесие.        |
|          | Длина шнура 2м.          | Повторить 3 раза.      | раз.                   | Ходьба по наклонной   |
|          | повторить 2 раза.        | Подвижная игра «       | 2)Ползание на          | доске боком           |
|          | 2)Прыжки через 4-5       | Птички и кошка».       | четвереньках по        | приставным шагом,     |
|          | брусков (снежный вал),   |                        | гимнастической         | вверх и вниз, держа   |
|          | помогая себе взмахом     |                        | скамейке с опорой на   | руки на поясе (высота |
|          | рук (высота бруска 6     |                        | ладони и колени.       | 30 см от пола).       |
|          | см). Повторить 2 раза.   |                        | Повторить 2-3 раза.    | Повторить 2-3 раза.   |
|          | Подвижная игра           |                        | Подвижная игра «       | Подвижная игра        |
|          | «Зимние превращения»     |                        | Пастух и стадо».       | «Веселые гномы».      |
|          | (на подобии игры «Море   |                        |                        |                       |
|          | волнуется»).             |                        |                        |                       |

| III часть      | Игра малой                     | Игра малой             | Игра малой             | Ходьба в колонне по      |
|----------------|--------------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------|
| заключительная | подвижности «Найди             | подвижности «Угадай    | подвижности « Где      | одному.                  |
|                | спрятанный снежок».            | кто позвал».           | спрятался волшебный    |                          |
|                | Ходьба в колонне по            |                        | клубок?»               |                          |
|                | одному.                        |                        |                        |                          |
| Игровые        | Ходьба и бег, высоко           | Ходьба и бег между     | Перебрасывание мячей   | Ходьба по скамейке с     |
| упражнения.    | поднимая колени «Идём          | предметами; прыжки     | друг другу разными     | мешочком на голове.      |
|                | по снежным сугробам».          | через бруски на двух   | способами – двумя      | Ползание по- прямой,     |
|                |                                | ногах (высота 6 см).   | руками снизу, из-за    | с опорой на ладони и     |
|                |                                |                        | головы (расстояние 1,5 | стопы («по-              |
|                |                                |                        | м).                    | медвежьи»).              |
| ОД на свежем   | Задачи: упражнять в            | Задачи: повторить      | Задачи: упражнять в    | Задачи: упражнять        |
| воздухе        | ходьбе и беге между            | ходьбу с выполнением   | метании на дальность   | детей в ходьбе и беге    |
|                | сооружениями из снега;         | заданий; бег с         | снежков, развивая силу | между предметами, не     |
|                | в умении действовать по        | перешагиванием;        | броска.                | задевая их; в            |
|                | сигналу инструктора.           | упражнение в прыжках.  | 1 часть. Ходьба в      | равновесии между         |
|                | <b>1 часть.</b> Ходьба и бег в | 1 часть. Ходьба в      | колонне по одному      | предметами.              |
|                | колонне по одному              | колонне по одному с    | вдоль площадки.        | <b>1 часть.</b> Ходьба в |
|                | между двух «Снежных            | выполнением заданий    | Бег врассыпную по      | колонне по одному,       |
|                | баб» за инструкторам.          | для рук (на пояс, в    | площадке.              | ходьба и бег между       |
|                | 2 часть. Игровые               | стороны, за голову).   | 2 часть. Игровые       | предметами,              |
|                | упражнения.                    | Бег по площадке с      | упражнения.            | поставленными в          |
|                | «Весёлые снежинки».            | перешагиванием через   | «Кто дальше бросит     | одну линию (кегли 6-8    |
|                | Дети разбегаются по            | снежные валы.          | снежок?»               | тук) на расстоянии 0,5   |
|                | всей площадке. На              | 2 часть. Игровые       | В руках у каждого      | M.                       |
|                | сигнал: «Ветер подул,          | упражнения.            | играющего мешочек      | 2 часть. Игровые         |
|                | закружил снежинки!» -          | «Не попадись». Прыжки  | (белого цвета,         | упражнения.              |
|                | дети кружатся в разные         | на двух ногах в круг и | круглый). Дети встают  | «Не задень». Ёлочки      |
|                | стороны на месте, на           | из круга по мере       | в 3 шеренги. Каждая    | (кегли украшенные        |
|                | сигнал: «Ветер стих!» -        | приближения водящего.  | шеренга по команде     | мешурой), поставлены     |
|                | останавливаются.               | Повторить 2 раза.      | инструктора выходит    | в шахматном порядке,     |
|                | Повторить 3-4 раза.            | Подвижная игра «Найди  | на исходную линию, и   | дети колонной по         |

| IC C    | •                  | <b>т</b> п 2            |                       | (                      |
|---------|--------------------|-------------------------|-----------------------|------------------------|
|         | быстрее до         | себе пару». Повторить 3 | дети метают мешочки   | одному (или двумя      |
| снегов  | вика». Дети встают | раза.                   | как можно дальше ( по | колоннами) проходят    |
| вокруг  | снеговика на       |                         | 3-4 раза).            | на носках, стараясь не |
| рассто  | янии 2-3 м. У      |                         | Подвижная игра        | задеть ёлочки.         |
| каждо   | го в руках два     |                         | «Лошадки». Повторить  | Повторить 2-3 раза.    |
| снежка  | а. По команде дети |                         | 3 раза                | Подвижная игра         |
| бегут н | к снеговику и      |                         |                       | «Сказочный домик»      |
| кладут  | снежки около       |                         |                       | (см. «Сборник          |
| него, в | возвращаются на    |                         |                       | подвижных игр»         |
| исходн  | ную линию.         |                         |                       | стр.22)                |
|         |                    |                         |                       |                        |

**Праздники, досуги.** Физкультурный досуг «В тридевятом царстве».