



## ПРОЕКТ МБДОУ № 9 «ЗДОРОВЬЕ СВОИМИ РУКАМИ»

*Семенова Н.В., Софронова О.Г., Груздева О.В.*

*МБДОУ № 9 г. Красноярск*

Дошкольный возраст - один из наиболее ответственных периодов в жизни каждого человека. Именно в эти годы закладываются основы здоровья. Дошкольный возраст характеризуется стремительным развитием физических и психических функций. Которые становятся фундаментом всей последующей жизни.

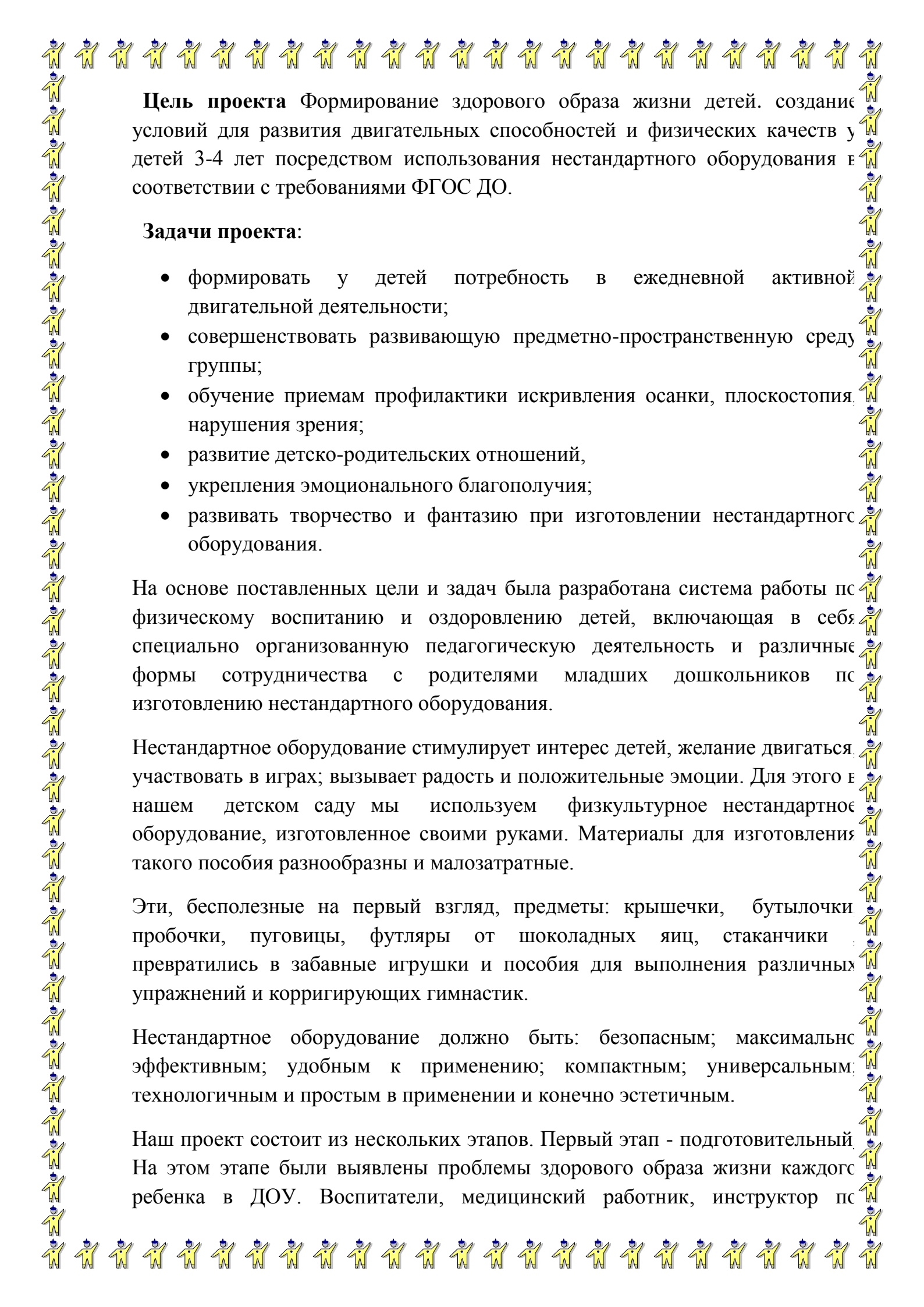
«Здоровье детей — это главное жизненное благо, важный труд воспитателя»  
Эти лозунги нашли свое отражение в трудах педагогов: Корчак Я. Сухомлинского В.А.[2,4]

Проблема здорового образа жизни в современном обществе сегодня является одной из самых актуальных. Эта проблема требует к себе особого внимания. Если она касается детей. Сейчас очень много детей в современном обществе имеют физические отклонения. По данным института возрастной физиологии РАО это составляет 80-90% детей шести- семи лет. Это означает. Что существуют объективные причины, которые затрудняют процесс взросления и обучения детей. Всё это должно быть взаимосвязано с индивидуальными особенностями ребёнка. [5]

Образовательные документы, в том числе и Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования одним из приоритетных направлений деятельности детского сада считает проведение физкультурно-оздоровительной работы, укрепление физического и психологического здоровья детей [3]

Физические и нервно-психические нагрузки связаны с овладением новыми видами и формами деятельности. Здоровье детей во многом зависит от постановки физической культуры в детском саду и семье. Здоровый образ жизни — это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях, дети могут оказаться в неожиданных ситуациях на улице и дома, поэтому главной задачей является развитие у них самостоятельности и ответственности.

Поэтому в нашем МБДОУ № 9 был запущен проект «Здоровье своими руками», в котором приняли участие все желающие в детском саду: работники, родители и воспитанники, который направлен на построение образовательного пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.



**Цель проекта** Формирование здорового образа жизни детей. создание условий для развития двигательных способностей и физических качеств у детей 3-4 лет посредством использования нестандартного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Задачи проекта:**

- формировать у детей потребность в ежедневной активной двигательной деятельности;
- совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду группы;
- обучение приемам профилактики искривления осанки, плоскостопия, нарушения зрения;
- развитие детско-родительских отношений,
- укрепления эмоционального благополучия;
- развивать творчество и фантазию при изготовлении нестандартного оборудования.

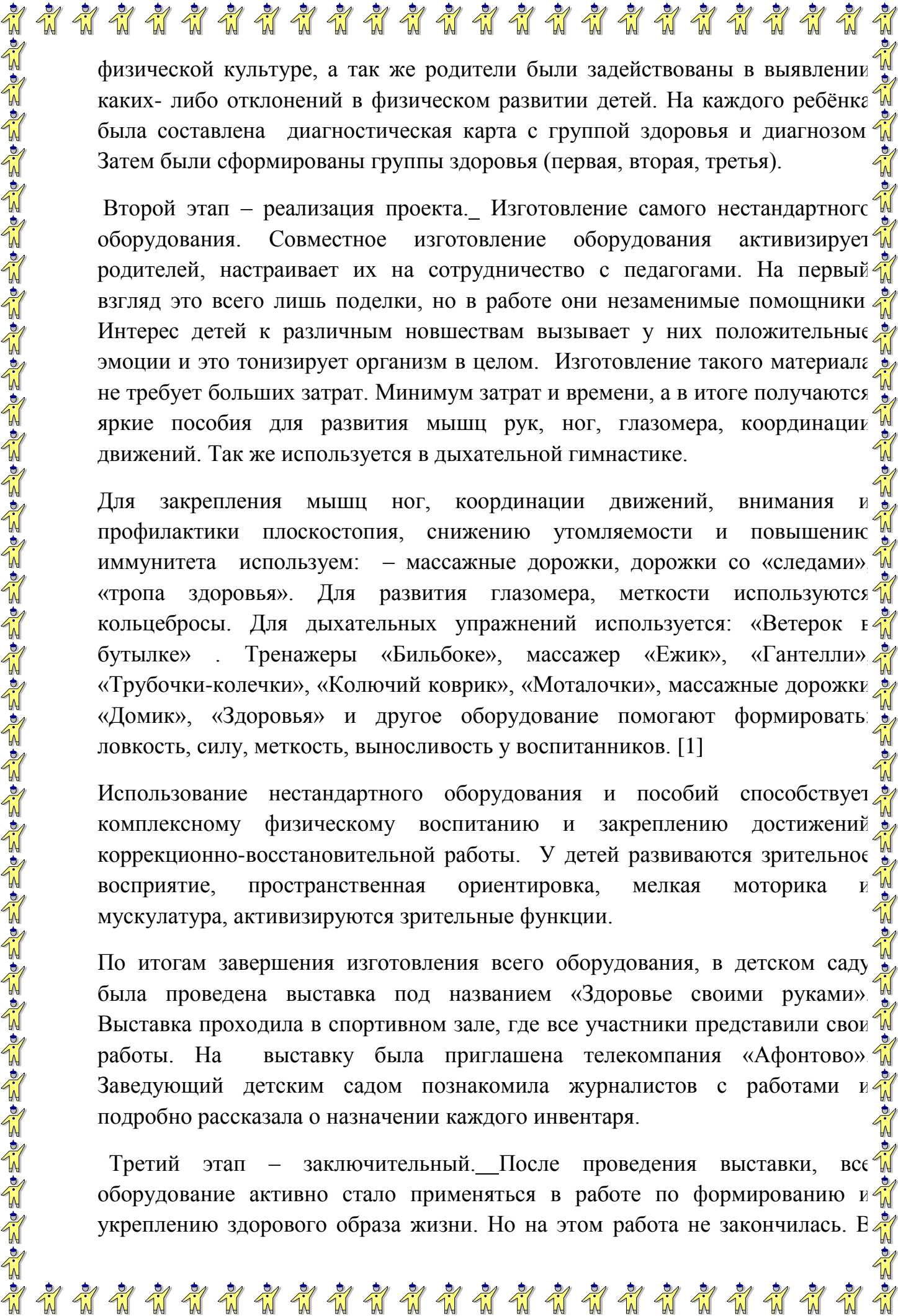
На основе поставленных цели и задач была разработана система работы по физическому воспитанию и оздоровлению детей, включающая в себя специально организованную педагогическую деятельность и различные формы сотрудничества с родителями младших дошкольников по изготовлению нестандартного оборудования.

Нестандартное оборудование стимулирует интерес детей, желание двигаться, участвовать в играх; вызывает радость и положительные эмоции. Для этого в нашем детском саду мы используем физкультурное нестандартное оборудование, изготовленное своими руками. Материалы для изготовления такого пособия разнообразны и малозатратны.

Эти, бесполезные на первый взгляд, предметы: крышечки, бутылочки, пробочки, пуговицы, футляры от шоколадных яиц, стаканчики превратились в забавные игрушки и пособия для выполнения различных упражнений и корригирующих гимнастик.

Нестандартное оборудование должно быть: безопасным; максимально эффективным; удобным к применению; компактным; универсальным; технологичным и простым в применении и конечно эстетичным.

Наш проект состоит из нескольких этапов. Первый этап - подготовительный. На этом этапе были выявлены проблемы здорового образа жизни каждого ребенка в ДОУ. Воспитатели, медицинский работник, инструктор по



физической культуре, а так же родители были задействованы в выявлении каких-либо отклонений в физическом развитии детей. На каждого ребёнка была составлена диагностическая карта с группой здоровья и диагнозом. Затем были сформированы группы здоровья (первая, вторая, третья).

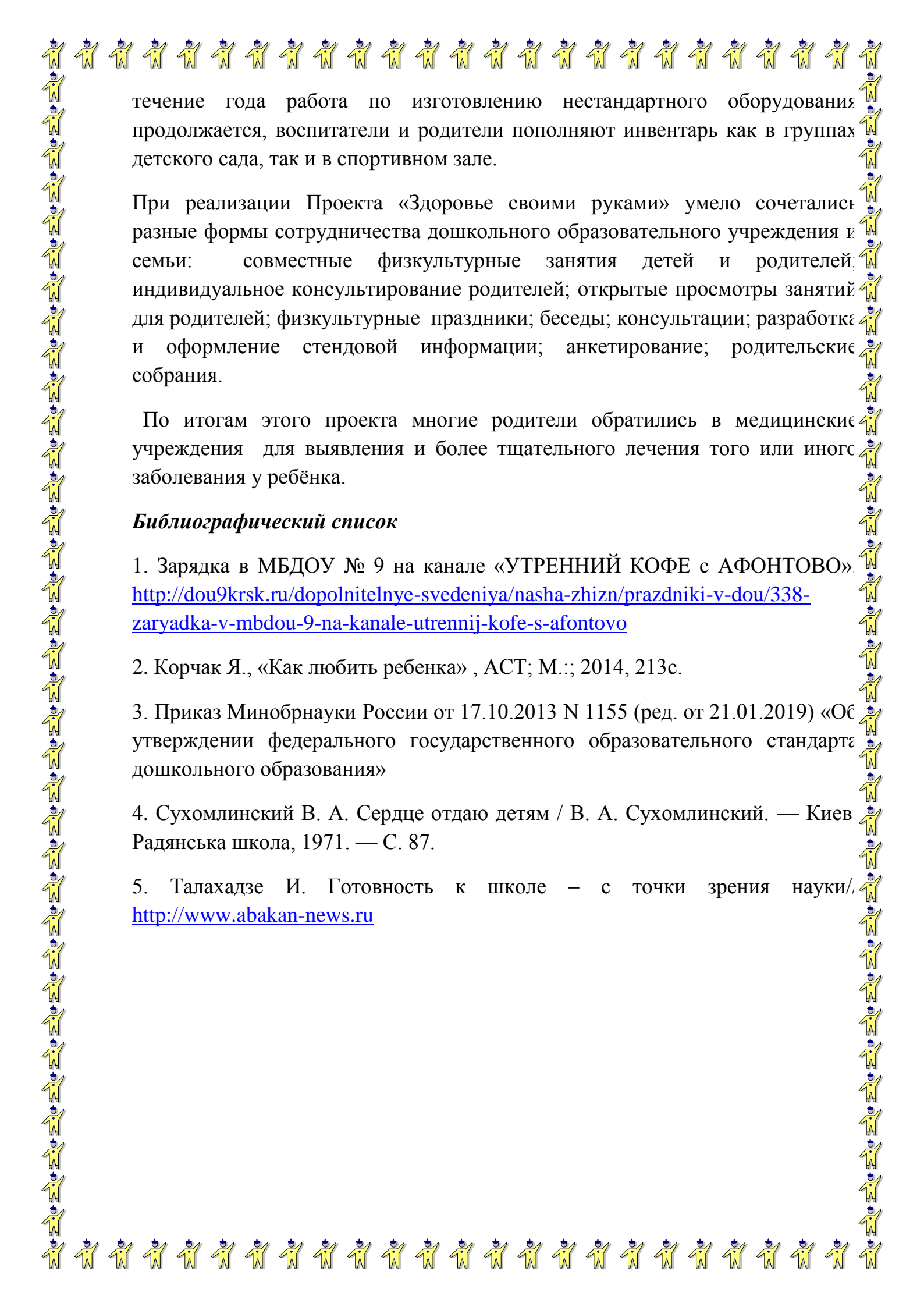
Второй этап – реализация проекта. Изготовление самого нестандартного оборудования. Совместное изготовление оборудования активизирует родителей, настраивает их на сотрудничество с педагогами. На первый взгляд это всего лишь поделки, но в работе они незаменимые помощники. Интерес детей к различным новшествам вызывает у них положительные эмоции и это тонизирует организм в целом. Изготовление такого материала не требует больших затрат. Минимум затрат и времени, а в итоге получаются яркие пособия для развития мышц рук, ног, глазомера, координации движений. Так же используется в дыхательной гимнастике.

Для закрепления мышц ног, координации движений, внимания и профилактики плоскостопия, снижению утомляемости и повышению иммунитета используем: – массажные дорожки, дорожки со «следами», «тропа здоровья». Для развития глазомера, меткости используются кольцобросы. Для дыхательных упражнений используется: «Ветерок в бутылке». Тренажеры «Бильбоке», массажер «Ежик», «Гантелли», «Трубочки-колечки», «Колочий коврик», «Моталочки», массажные дорожки «Домик», «Здоровья» и другое оборудование помогают формировать ловкость, силу, меткость, выносливость у воспитанников. [1]

Использование нестандартного оборудования и пособий способствует комплексному физическому воспитанию и закреплению достижений коррекционно-восстановительной работы. У детей развиваются зрительное восприятие, пространственная ориентировка, мелкая моторика и мускулатура, активизируются зрительные функции.

По итогам завершения изготовления всего оборудования, в детском саду была проведена выставка под названием «Здоровье своими руками». Выставка проходила в спортивном зале, где все участники представили свои работы. На выставку была приглашена телекомпания «Афонтово». Заведующий детским садом познакомила журналистов с работами и подробно рассказала о назначении каждого инвентаря.

Третий этап – заключительный. После проведения выставки, всё оборудование активно стало применяться в работе по формированию и укреплению здорового образа жизни. Но на этом работа не закончилась. В



течение года работа по изготовлению нестандартного оборудования продолжается, воспитатели и родители пополняют инвентарь как в группах детского сада, так и в спортивном зале.

При реализации Проекта «Здоровье своими руками» умело сочетались разные формы сотрудничества дошкольного образовательного учреждения и семьи: совместные физкультурные занятия детей и родителей; индивидуальное консультирование родителей; открытые просмотры занятий для родителей; физкультурные праздники; беседы; консультации; разработка и оформление стендовой информации; анкетирование; родительские собрания.

По итогам этого проекта многие родители обратились в медицинские учреждения для выявления и более тщательного лечения того или иного заболевания у ребёнка.

### ***Библиографический список***

1. Зарядка в МБДОУ № 9 на канале «УТРЕННИЙ КОФЕ с АФОНТОВО». <http://dou9krsk.ru/dopolnitelnye-svedeniya/nasha-zhizn/prazdniki-v-dou/338-zaryadka-v-mbdou-9-na-kanale-utrennij-kofe-s-afontovo>
2. Корчак Я., «Как любить ребенка» , АСТ; М.; 2014, 213с.
3. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
4. Сухомлинский В. А. Сердце отдаю детям / В. А. Сухомлинский. — Киев Радянська школа, 1971. — С. 87.
5. Талахадзе И. Готовность к школе – с точки зрения науки/, <http://www.abakan-news.ru>