

Сценарный план
непосредственно образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию
в подготовительной группе

Разработала: Сергеева Е.М.

Тема: «Звери в зимнем лесу».

Цель: формирование умений свободно использовать для создания образов разнообразные приемы рисования предметов, усвоенные ранее, передавать форму основной части и других частей, их пропорции

Задачи:

Систематизировать знания детей о среде обитания, повадках, питании зверей зимой;

Обогатить словарь детей качественными прилагательными, глаголами;

Развивать чувство композиции, воображение, умение соединять в одном рисунке разные материалы для создания выразительного образа.

Воспитывать интерес к познанию мира живой природы, поддерживать детскую инициативу, формировать навыки бережного отношения к природе.

Образовательные области: «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Виды детской деятельности: коммуникативная, двигательная, игровая, самообслуживание и элементарный бытовой труд, изобразительная.

Используемое оборудование, материалы: материал для изобразительной деятельности: акварельные краски, стаканчики под воду, кисти № 2, 5, салфетки, подставки для кисточек, пастель; картинки с изображением зверей зимой; видеозапись «Звери зимой».

Планируемые результаты: ребенок уверен в своих силах, открыт внешнему миру; обладает развитым воображением, которое реализуется в изобразительной деятельности; проявляет творческие способности; развита мелкая моторика, может контролировать свои движения и управлять ими; способен к волевым усилиям в разных видах деятельности, доводит до конца начатое дело.

Примерный план деятельности:

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно-побудительный	<p>Беседа с детьми о том, как меняется природа зимой. Животные – это часть природы и с ними тоже происходят перемены.</p> <p>Отгадывание загадок детьми: Рыжая плутовка Спряталась под елкой. Зайца ждет хитрюга та. Как зовут ее? (Лиса)</p> <p>Сердитый недотрога Живет в глуши лесной Иголок очень много А нитки ни одной. (Еж)</p> <p>Хозяин лесной, Просыпается весной, А зимой, под вьюжный вой, Спит в избушке снеговой. (Медведь)</p> <p>Дружбу водит лишь с лисой, Этот зверь сердитый, злой. Он зубами щёлк да щёлк, Очень страшный серый...(Волк)</p>	<p>Заслушиваются короткие рассказы детей.</p> <p>Отгадывают загадки.</p>

	<p>Организация беседы: - А как изменяется жизнь зверей зимой?</p> <p>Организация небольшого мыслительного путешествия в зимний лес.</p>	<p>Отвечают на вопросы. Размышляют, задают вопросы, отвечают на вопросы, делятся собственным мнением.</p>
<p>Основной</p>	<p>Показ видеозаписи «Звери зимой», сюжетные картинки: Рассказ ребенка «Животные, которые впадают в спячку». Оказывается, некоторые лесные обитатели (еж, медведь) впадают в спячку. Поэтому особым припасов на зиму не делают, заботятся только о теплом домике для себя: еж спит в норке, утепленный мхом, сухой травой; медведь - в берлоге. Они осенью стараются наесться посытнее, чтобы всю зиму спокойно проспать.</p> <p>Физкультминутка: Зайцы утром рано встали, Весело в лесу играли. (Прыжки на месте) По дорожкам прыг-прыг-прыг! Кто к зарядке не привык? (Ходьба на месте) Вот лиса идёт по лесу Кто ж там скачет интересно? (Потягивание - руки вперёд) Чтоб ответить на вопрос тянет лисонька свой нос. (Прыжки на месте) Но зайчата быстро скачут. Как же может быть иначе? (Бег на месте) Тренировки помогают! И зайчишки убегают. (Ходьба на месте)</p>	<p>Рассматривают сюжетные картинки. Называют зверей. Слушают рассказ ребенка. Рассуждают, делятся впечатлениями, выражают свои эмоции.</p> <p>Проговаривают слова вместе с воспитателем, выполняют упражнения физкультминутки.</p>

	<p>Вот голодная лисичка Грустно смотрит в небеса. (Потягивание - руки вверх) Тяжело вздыхает (Глубокий вдох и выдох) Садится, отдыхает. (Садится, отдыхает) «Звери быстро просыпайтесь» Кто тут будит всех вокруг Тук – тук, тук. Тук – тук, тук. (Дети сидят по кругу с закрытыми глазами) «Звери быстро просыпайтесь, На зарядку собирайтесь». (Воспитатель хлопает в ладоши, дети встают).</p> <p>Дети проходят за столы. Рисование: «Звери в зимнем лесу»</p>	<p>Самостоятельная продуктивная деятельность.</p>
<p>Рефлексивный</p>	<p>Организация самооценки (ребенок делает выводы о своих достижениях, он замечает, что с чем-то справляется лучше, а с чем-то хуже). Воспитатель помогает организовать выставку работ.</p>	<p>Организация выставки детских работ. Дети выражают свои эмоции. Самостоятельно убирают свое рабочее место.</p>