

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 9 комбинированного вида» МАДОУ № 9

Детско-родительский  
мастер-класс  
«Мир насекомых глазами ребенка»  
по конструированию из бросового материала

Воспитатели: Сергеева Е.М.  
Киселева М. В.

Красноярск, 2021



Воспитание ребёнка не ограничивается рамками образовательной организации. Важнейшую роль в том, как развивается ребёнок, каково его здоровье и эмоциональное самочувствие, играет семья. Поэтому в нашем детском саду мы педагоги уделяем особое внимание взаимодействию с родителями. Используем разнообразные формы работы: родительские собрания, круглый стол, индивидуальные консультации, анкетирование, создание консультационных папок-передвижек, «Педагогические гостиные», «Домашние проекты», «Конкурсы-номинации», создание и введение родительских групп в мессенджерах и др.

Широкое распространение среди родителей группы получили семейные праздники и фестивали: «День матери», «Бабушка рядышком с дедушкой», Игровые семейные конкурсы: «Мама, папа, я - спортивная семья», «Вместе весело шагать по просторам», КВН, квесты и др. Привлекаем родителей к участию в различных акциях: «Покормите птиц зимой», «Поможем бездомным животным», «Сбережем лесную красавицу»; в изготовлении поделок и рисунков для тематических выставок. Приглашаем родителей принимать участие в онлайн-занятиях и мастер-классах по изготовлению атрибутов к развивающим играм, пособиям для занятий и др.

Так как в условиях пандемии в помещении детского сада запрещены массовые мероприятия, актуально проведение данного мероприятия в летний период на территории дошкольного учреждения.



Детско-родительский мастер-класс  
«Мир насекомых глазами ребенка»  
по конструированию из бросового материала

*Участники мастер-класса:*

- дети 5-6 лет;
- родители;
- педагоги МАДОУ № 9

*Форма взаимодействия:* сотрудничество, сотворчество, совместный поиск.



## Актуальность темы:

Лето! Это удивительная пора в природе, когда можно увидеть красоту на каждом шагу. Детям всегда интересно смотреть на полет шмеля, порхание бабочки, слушать стрекотание кузнечика. Ребятам хочется узнать — зачем же пчела кружит над цветком, как устроен муравейник, чем питается божья коровка.

Любое насекомое, независимо от его размеров и роли в природе при внимательном изучении оказывается бесконечно интересным и занимательным. Поэтому эта тема важна и актуальна. Нужно только не упустить увлекательные моменты, а показать их детям.



*Цель мастер-класса:* Вовлечение родителей в совместную творческую деятельность с детьми в процессе изготовления поделок из бросового материала.

*Педагогические задачи по привлечению родителей к образовательному процессу:*

*Образовательные:*

Заинтересовать и вовлечь родителей в совместную творческую деятельность с детьми;

Познакомить детей и родителей с возможностью применения различного бросовый материала при изготовлении поделок.

*Развивающие:*

Развивать творческое, креативное мышление и эстетического вкуса у детей и родителей;

Организовать самостоятельную творческую деятельность детей и родителей с целью поддержания дружеских и доверительных отношений между ними.

*Воспитательные:*

Воспитывать целеустремлённость, самостоятельность, ответственность, аккуратность в работе.



## *Задачи мастер-класса:*

- ❑ Показать родителям, как можно создать условия для развития воображения детей, творческих навыков, мелкой моторики рук.
- ❑ Формировать у родителей умение организовывать совместную творческую деятельность с детьми.
- ❑ Содействовать созданию атмосферы доброжелательности, взаимопонимания, эмоционально-насыщенного общения и сотрудничества родителей и детей.
- ❑ Воспитывать интерес к сотворчеству; художественно - эстетический вкус детей и родителей.

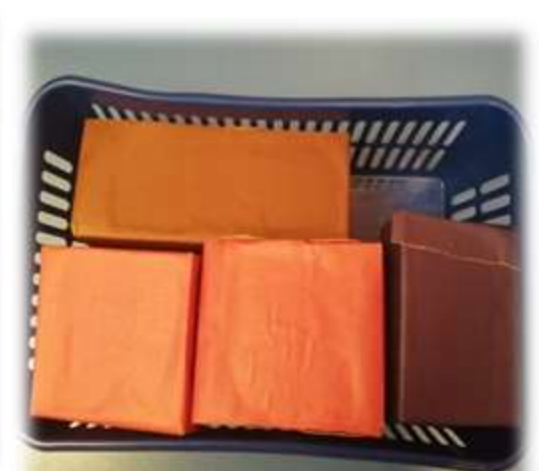


# Подготовительный этап

Родители вместе с детьми подготовили различный *бросовый материал*: пластмассовые крышечки из-под газированной воды, втулки от туалетной бумаги, пластиковые контейнеры из киндер- яиц, и др.;

*Природный материал*: семена клена, зерна кофе, шишки, сушёные ягоды и др.

*Дополнительный материал*: цветная бумага, пластилин и др.



# Организация пространства для мастер-класса

Мастер-класс проводился на территории дошкольного учреждения.





# Проведение мастер-класса

В процессе проведения мастер-класса мы познакомили детей и родителей с возможностью применения различного бросового материала при изготовлении поделок.

(Демонстрация предложенных вариантов готовых поделок).

- Божья коровка из крышек от пластиковых бутылок
- Гусеница, пчела из втулок от туалетной бумаги.
- Стрекоза из пластилина и семян клена.



# Проведение мастер-класса

Конструирование из бросового материала - это прекрасная основа для развития фантазии и творческого потенциала родителей и детей.

Всего лишь немного фантазии, капля вдохновения и получаются оригинальные поделки.

Ничто так не сближает детей и родителей, как совместное творчество, совместный поиск.



# Проведение мастер-класса

Совместное творчество детей и родителей формирует хорошие доверительные отношения между ними, оказывает положительное влияние на развитие ребенка и приучает его сотрудничать. Творческий процесс стимулирует всестороннее развитие ребёнка. Совершенствуются моторные навыки, формируется воображение, раскрывается творческий потенциал. Помимо этого совместная творческая деятельность – интересное и увлекательное время проведение.



# Проведение мастер-класса

В процессе изготовления поделки родители и дети обсуждали и самостоятельно принимали решение из какого материала изготовить поделку. Из предложенного материала выбирали и обсуждали цвет, детали поделки. Совместное творчество детей и родителей вызывает массу положительных эмоций и создает в семье особо теплую атмосферу. Дети обожают фантазировать и мастерить!



Ребята продемонстрировали насекомых, которых  
изготовили своими руками  
совместно с родителями.



# ИТОГ

Проведенный мастер-класс показал:

Он является действенным средством обеспечения связи и единства в работе дошкольного учреждения и семьи, поддерживает интерес родителей к педагогическому процессу в МАДОУ. Помогает родителям овладеть навыками взаимодействия с ребенком на основе общих интересов, совместной творческой деятельности. Позволяет родителям выявить своё творчество, способствует развитию творческих способностей детей, укрепляет доверительные отношения между педагогами и родителями.



В будущем планируем продолжить данную практику проведения детско-родительских мастер-классов на зимнюю тематику.





**Спасибо за внимание!**