

- Коркина Ольга Константиновна — заведующий, высшая квалификационная категория;
- Степанова Жанна Евгеньевна — старший воспитатель, высшая квалификационная категория;
- Сергеева Елена Михайловна — воспитатель, высшая квалификационная категория;
- Литвяк Лариса Васильевна — воспитатель, высшая квалификационная категория.



## Обучение дошкольников финансовой грамотности через игровую деятельность Почему это так важно?

В «Национальной стратегии повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации» отмечается существенно усложнившаяся в последнее время финансовая система. Ускорение процесса глобализации и появление спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг сегодня ставят перед людьми весьма сложные задачи, к решению которых они оказываются неподготовленными.

**Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ на 2017 – 2023 годы, утверждения распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017 года**

Финансовая грамотность

Финансовое образование

Основы финансово-грамотного поведения

**Цель: Формирование предпосылок финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность.**

### ЗАДАЧИ:

- 1 Научить детей правильному отношению к деньгам и способам их зарабатывания, а также разумного использования;
- 2 Формировать нравственно-экономические понятия – бережливость, честность, экономность, щедрость и т.д.
- 3 Научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и т.д.)

В МАДОУ № 9 для ознакомления дошкольников с финансовой культурой используем такие формы работы: беседы на экономическую тематику, чтение художественной литературы, художественно-эстетическая деятельность, игры на развитие познавательной деятельности. Самой эффективной и результативной формой работы является игровая деятельность. В игре проявляются и формируются все стороны интеллектуальной и психической жизни ребенка. В игре ребенок свободно проявляет свою инициативу, самостоятельность, развивает организаторские навыки, стремится к достижению цели.

### ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

Главной особенностью дидактических игр является то, что задания предлагаются детям в игровой форме. Дети, играя, не подозревают, что осваивают знания, овладевают умениями и навыками. У детей развиваются навыки поведения в соответствии с правилами, сопереживания, умения планировать, брать на себя роль, сотрудничать, оценивать ситуацию, быть терпеливым, находчивым, настойчивым. Дидактическая игра помогает постичь смысл трудовой деятельности взрослых, позволяет интегративно решать задачи по формированию у старших дошкольников знаний об экономике, выполняя все правила действия в соответствующей обстановке.



## ТЕАТРАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Экономическое воспитание детей через сюжетно-ролевые игры не только приближает детей к реальной жизни, но и помогает успешнее обучать их ориентированию в происходящем, формировать деловые качества личности, способствовать эффективной социализации детей и усвоению программного материала. В процессе сюжетно-ролевой игры дети приобретают такие качества, как чувство собственного достоинства, умение честно соревноваться и не бояться проигрыша, стремление доводить начатое до конца. У детей возникает интерес к деньгам как социокультурному феномену, осознаются правила честного отношения к ним. И, самое главное, грамотно организованная работа будет способствовать формированию успешной личности в будущем.

## СЮЖЕТНОРОЛЕВАЯ ИГРА



## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



Анкетирование

Стендовые консультации, брошюры

Родительские собрания в форме круглого стола

Интерактивный практикум

Современные праздники и развлечения