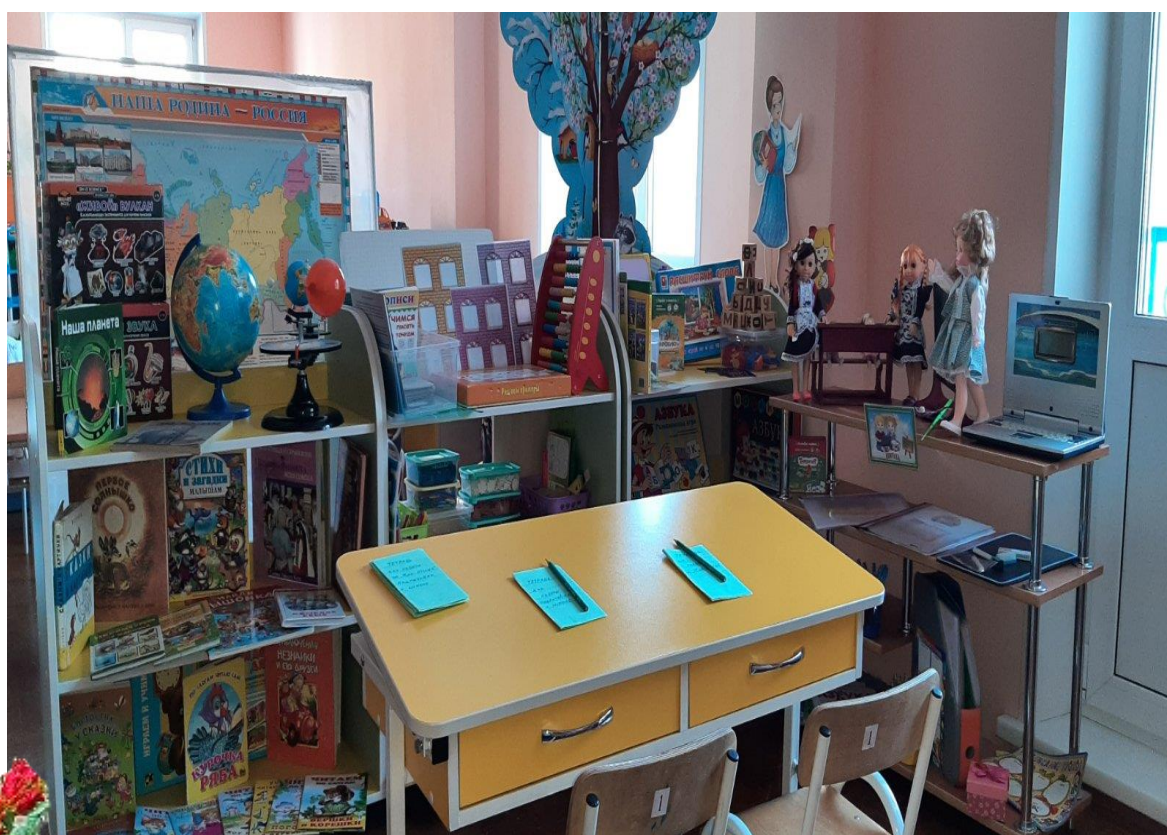


Российская Федерация  
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 9 комбинированного вида»  
660077, г. Красноярск, ул. Весны, д.13 А т.2-125319

## Паспорт Центра «Играем в школу»



авторы: старший воспитатель: Степанова Ж.Е.  
воспитатели Дырина Л.М.,  
Галонская Ж.С.

г. Красноярск, 2021



## Предназначение центра «Играем в школу»

### Актуальность

Подготовка детей к школе является одной из проблем, интерес к которым со стороны исследователей разных стран не иссякает. Постоянное совершенствование системы школьного образования, новые данные о потенциальных возможностях развития ребенка в дошкольные годы, углубление понимания самоценности дошкольного детства и его значимости для всего последующего развития личности, социально-культурные процессы, происходящие в современном обществе, – все это оказывает самое непосредственное влияние на осознание сущности феномена «готовность к школе» и подходы к его дальнейшему изучению.

К дошкольному образованию всегда предъявлялись повышенные требования. С одной стороны родители хотели видеть своего ребёнка разносторонне развитым, с другой учителя желали, чтобы первоклассник был полностью готов к обучению в школе.

*Традиционно* под готовностью к школе понимали физическую, социальную и интеллектуальную зрелость ребёнка, где уровень развития предпосылок интеллекта являлся ведущей составляющей.

На *современном* этапе (в связи с введением ФГОС) произошло смещение акцента в понимании готовности ребёнка к обучению в школе с интеллектуальной на личностную готовность, которая определяется сформированной «внутренней позицией школьника» (способностью ребёнка принимать на себя новую социальную роль ученика). Во главу угла выходят сформированные познавательные мотивы обучения, т.е. сознательное желание ребёнка учиться, познавать что-то новое, опираясь на уже полученные знания.



**Цель:** Формирование у дошкольников мотивационной готовности к обучению в школе, воспитание положительного отношения к школьной жизни.

**Задачи:**

- Формировать у дошкольников представление о школе и ее значении;
- Сформировать у детей старшего дошкольного возраста представления об образе школьника, учителя;
- Повысить мотивационный уровень дошкольников к обучению в школе: принятие позиции школьника, желание идти в школу для получения новых знаний;
- Развивать основные психические процессы, необходимые для успешного обучения в школе (внимание, память, мышление);
- Воспитывать дружеские взаимоотношения, потребность в сотрудничестве, взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

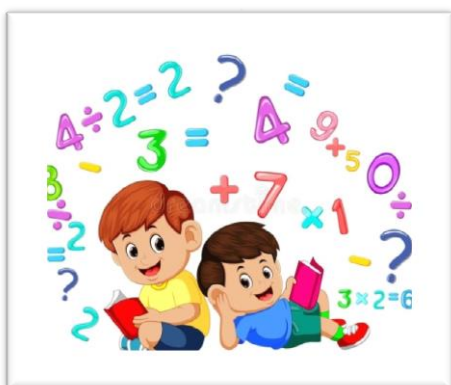
**Центр «Играем в школу»** расположен в групповом помещении, учебной зоне группы, где нет постоянного движения детей. Имеется свободный доступ к материалам, играм и оборудованию. Материал расположен на открытых стеллажах, имеется место для хранения. Центр оснащен школьными досками стационарными и переносными, аудио и видео средствами. Материал, расположенный в центре полностью отражает школьное пространство, что позволяет дошкольникам в интересной форме познакомиться со школьной жизнью. Все материалы центра расположены по разделам, имеется выставочное место для творческих работ, настольный макет «Школа».



**Адресная направленность центра «Играем в школу»** – дети подготовительной к школе группы (6 – 7 лет). Максимальное количество детей, одновременно работающих в центре – 10 человек.

### Маркеры микросреды центра

**Математика**



**Развитие речи и чтения**



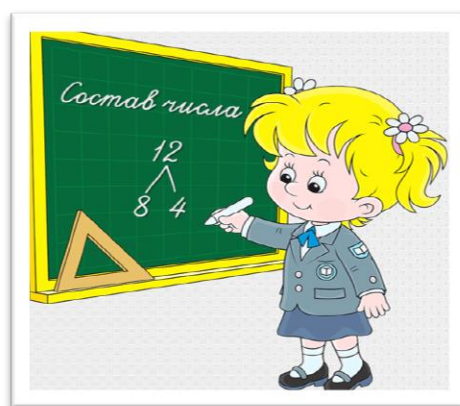
**Окружающий мир**



**Школа**



**С/р игры**



## **Перечень материалов и оборудования центра «Играем в школу»**

### **Электронные образовательные ресурсы, аудиовизуальные средства**

- **Виртуальные экскурсии-презентации:** «Школы других стран»;
- **Аудиозаписи детских песен:** \_ «Дважды два – четыре», «Первый раз в первый класс», «Первоклашка», «Чему учат в школе»;
- **Мультфильмы:** «В стране не выученных уроков», «Козленок, который умел считать до 10», «Смешарики про школу», «Приключения запятой и точки». «Чебурашка идет в школу»;

### **Наглядные пособия**

- Макет - парта с учениками, доска, учитель, указка, мел, школьные принадлежности;
- Модель «Школьный портфель»;
- Алгоритм «Собираемся в школу»;
- План класса;
- Глобус, Теллурий (зима, весна, лето, осень)
- «Живой вулкан» - эффекты звука

### **Демонстрационные средства**

- Алгоритм «Собираемся в школу»;
- Папки: - «Мой безопасный маршрут дом-школа-дом»; «Почему они конфликтуют»;
- Плакаты: «Режим дня», «Правила поведения в школе», «Азбука»  
«Наша Родина»;



## Иллюстративный материал

**Альбомы:** «История возникновения школы», «Наши родители-школьники»;  
«Школы в нашем городе», «Как менялась школьная форма»;

**Фотографии и открытки, папки о школе; школьная атрибутика**

**Рисунки детей:** «Я учусь в школе», «Нарисуем школу»;

**Предметные, сюжетные картинки** по теме «Школа»;

**Книги-энциклопедии** – «Наша планета», «Малышам о географических открытиях»

## Игры разной направленности

«Веселые клеточки», «Решаем примеры», «Учимся считать», «Раздаточный материал»,  
«Раз, два сосчитай», «Учусь считать», «Сосчитай, который час», Дигра «Основа счета»,  
«Веселый распорядок дня», « Найди и прочитай», «Ребусы»

## Картотеки

- картотека с/р игр;
- картотека артикуляционной гимнастики;
- картотека подвижных игр

## Познавательная литература, печатные средства

- Земский букварь (Горецкий В.Г., Попова А.И.)

- Азбука ( Н.В. Нечаева, К.С. Белорусец)

Азбука (Омега для самых маленьких)



## **Художественная, познавательная литература, печатные средства**

Сказки и картинки (В.Сутеева), Первое солнышко (Г. Снегирев), Стихи и загадки, Конек-Горбунок (П.Ершов), Иван-Царевич, Жар-Птица и серый волк, Перышко Фениста Ясна Сокола, Сказки ученого кота, Первые уроки для малышей, Аленушкины сказки ( Д.Мамин Сибиряк), Мишкина Каша ( Н.Н.Носов), «О попе и о работнике балде» А.С. Пушкин, Приключения Незнайки и его друзей» (Н.Н. Носов

Читаем по слогам: «Вершки и корешки», «Три поросенка», «Кот в сапогах», «Колобок», «Спящая красавица»

## **Дополнительный материал**

Раскраски на школьную тематику, ребусы, кроссворды;

Куклы в школьной форме, кукла-учитель;

Памятка для первоклассника;

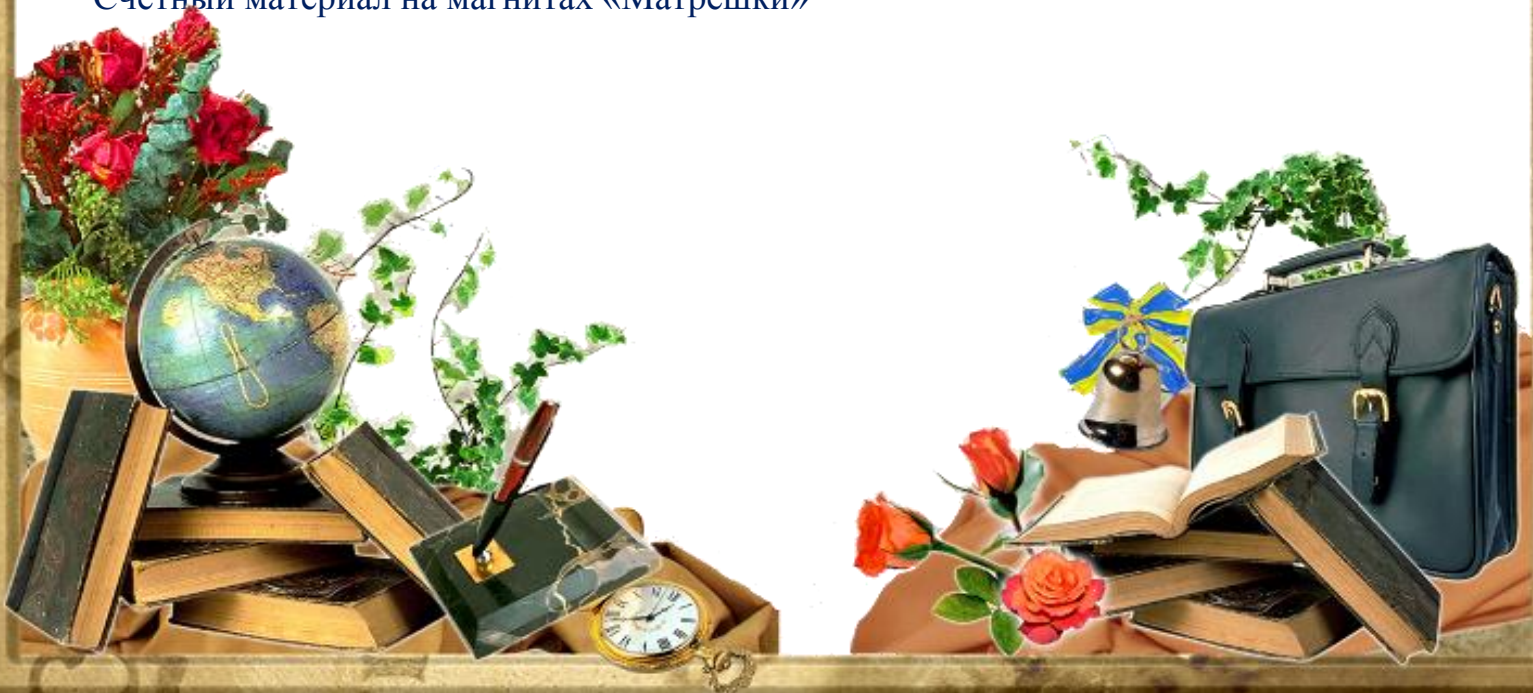
Прописи «Учимся писать по точкам»;

Домики «Состав числа»;

Набор цифр – бумажные, фетр, пластик, на магните;

Счетный материал в коробках (ромашки, машинки, геометрические фигуры, репка, дикие животные, палочки, линейки);

Счетный материал на магнитах «Матрешки»



## Методическая копилка:

Стихи, загадки, пословицы о школе

Правила поведения

Виды деятельности:

- игровая
- исследовательская
- продуктивная
- восприятие художественной литературы



## Примерные формы совместной деятельности

- рассматривание картин, фотографий, альбомов;
- просмотр виртуальных экскурсий;
- беседы;
- игры-соревнования;
- проведение викторин;
- НОД;
- выставки детских тематических работ;
- просмотр мультфильмов;
- самостоятельная деятельность детей: работа в тетрадях, рисование по клеточкам и т.д





## **Материалы по информационной поддержке родителей**

Темы консультаций - «Не за горами первый класс», «Это поможет в выборе школы», «Чтобы не допустить беды», «О питании и воспитании», «Как решить с ребенком денежный вопрос»

