

- Коркина Ольга Константиновна — заведующий, высшая квалификационная категория;
- Степанова Жанна Евгеньевна — старший воспитатель, высшая квалификационная категория;
- Сергеева Елена Михайловна — воспитатель, высшая квалификационная категория;
- Литвяк Лариса Васильевна — воспитатель, высшая квалификационная категория.

## Обучение дошкольников финансовой грамотности через игровую деятельность Почему это так важно?

В «Национальной стратегии повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации» отмечается существенно усложнившаяся в последнее время финансовая система. Ускорение процесса глобализации и появление спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг сегодня ставят перед людьми весьма сложные задачи, к решению которых они оказываются неподготовленными.

Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ на 2017 – 2023 годы, утверждения распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017года

Финансовая грамотность

Финансовое образование

Основы финансово-грамотного поведения

Цель: Формирование предпосылок финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность.

### ЗАДАЧИ:

- 1 Научить детей правильному отношению к деньгам и способам их зарабатывания, а также разумного использования;
- 2 Формировать нравственно-экономические понятия – бережливость, честность, экономность, щедрость и т.д.
- 3 Научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и т.д.)

В МАДОУ № 9 для ознакомления дошкольников с финансовой культурой используем такие формы работы: беседы на экономическую тематику, чтение художественной литературы, художественно-эстетическая деятельность, игры на развитие познавательной деятельности. Самой эффективной и результативной формой работы является игровая деятельность. В игре проявляются и формируются все стороны интеллектуальной и психической жизни ребенка. В игре ребенок свободно проявляет свою инициативу, самостоятельность, развивает организаторские навыки, стремится к достижению цели.

### ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

Главной особенностью дидактических игр является то, что задания предлагаются детям в игровой форме. Дети, играя, не подозревают, что осваивают знания, овладевают умениями и навыками. У детей развиваются навыки поведения в соответствии с правилами, сопереживания, умения планировать, брать на себя роль, сотрудничать, оценивать ситуацию, быть терпеливым, находчивым, настойчивым. Дидактическая игра помогает постичь смысл трудовой деятельности взрослых, позволяет интегративно решать задачи по формированию у старших дошкольников знаний об экономике, выполняя все правила действия в соответствующей обстановке.

