



- Коркина Ольга Константиновна — заведующий;
- Степанова Жанна Евгеньевна — старший воспитатель;
- Трофимова Ольга Алексеевна — воспитатель, высшая квалификационная категория;
- Тихонова Елена Николаевна — воспитатель, высшая квалификационная категория;
- Галонская Жанна Сергеевна — воспитатель, высшая квалификационная категория.

Центр LEGO-конструирования и робототехники, как средство создания образовательной среды, ориентированной на интересы ребенка

Почему это так важно?

Сегодня особенно остро обозначилась потребность общества в воспитании творческих людей, имеющих нестандартный взгляд на проблемы, умеющих работать с любыми информационными потоками, быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, поэтому дошкольное образование должно соответствовать целям опережающего развития, то есть должно опираться не только на достижения и открытия прошлого и настоящего, но и ориентироваться на технологии, которые пригодятся в будущем.

Актуальность введения LEGO-конструирования и робототехники в образовательный процесс ДОО обусловлена требованиями ФГОС ДО. Это отражается в содержании образовательных модулей:

Робототехника

LEGO
- конструирование

STEM-образование

Новая педагогическая технология, представляет самые передовые направления науки и техники, является относительно новыми междисциплинарным направлением обучения, воспитания и развития детей

одно из приоритетных направлений формирования инженерного, инновационного мышления

Цель: Организация в образовательном пространстве ДОО предметно - игровой техно среды, адекватной современным требованиям к политехнической подготовке детей и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

ЗАДАЧИ:

- 1 Формировать основы технической грамотности и техническую компетентность воспитанников как готовность к решению задач прикладного характера, связанных с использованием технических умений в специфических для определённого возраста видах детской деятельности;
- 2 Выявлять и развивать технически одаренных детей;
- 3 Формировать у воспитанников готовность к изучению технических наук средствами игрового оборудования на уровне дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В МАДОУ № 9 оборудован центр LEGO-конструирования и робототехники, как уникальное образовательное пространство развития технического творчества детей дошкольного возраста (в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья), способствующее формированию интереса к науке, технике, образованию и культуре, развитию инициативности, творческого мышления.

Работа в центре LEGO-конструирования и робототехники дает возможность воспитанникам проявить конструктивные, творческие способности, а детскому саду приобщить, как можно больше детей дошкольного возраста к техническому творчеству.

Основы робототехники дети изучают в процессе конструирования, которое объединяет в себе элементы игры и экспериментирования.





LEGO - конструирование



- ✓ Объединяет в себе элементы среды с экспериментированием, а следовательно, активизирует мыслительно речевую деятельность дошкольников, развивает конструкторские способности и техническое мышление;
- ✓ Тренирует пальцы кистей рук, что очень важно для развития мелкой моторики;
- ✓ Расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников, а это одна из составляющих успешности их дальнейшего развития в школе;
- ✓ Способствует сплочению детского коллектива, формированию готовности совместной деятельности со сверстниками;
- ✓ Эффективное воспитательное средство, которое помогает объединять усилия педагогов и семьи в решение вопроса воспитания и развития ребенка.

Достоинства центра LEGO-конструирования и робототехники



- обеспечивается вариативность образовательных программ, форм, методов, технологий в работе с детьми;
- игровая деятельность в центре позволяет детям выявить недостатки в опыте и вместе с этим самоутвердиться, пережить социальный успех и собственную значимость каждого ребенка;
- в центре удалось объединить принцип «от простого к сложному» с «самостоятельно по способностям», что помогает подняться на вершину своих способностей;
- способствует тщательной подготовке воспитанников и команды ДОО для участия в соревнованиях на уровне города, края, России;
- родители являются активными участниками образовательного процесса – совместные детско-родительские проекты, мастер-классы и др.;
- создается возможность реализации сетевых образовательных программ с социальными партнерами;
- привлекаются дополнительные ресурсы для развития ДОО, повышается возможность материально-технического оснащения за счет привлечения внебюджетных средств;
- организуются условия, способствующие распространению передовых образовательных практик и повышению квалификации педагогических работников;

