

(размышляют, строят предположения, задают вопросы Бабе-Яге)

**Б.Я.**

- Дети совсем перестали читать сказки. Они не знают героев сказок и про меня забыли.

- А вы любите сказки?

- А в каких сказках вы встречались со мной?

Дети: (отвечают, перечисляя сказки)

**Б.Я.**

- Я из сказки к вам пришла,  
Сундучок вам принесла,  
Сундучок-то не простой,  
Он волшебный, не пустой!  
Много сказок в нем живет...  
(рассматривают сундучок)

**Б.Я.**

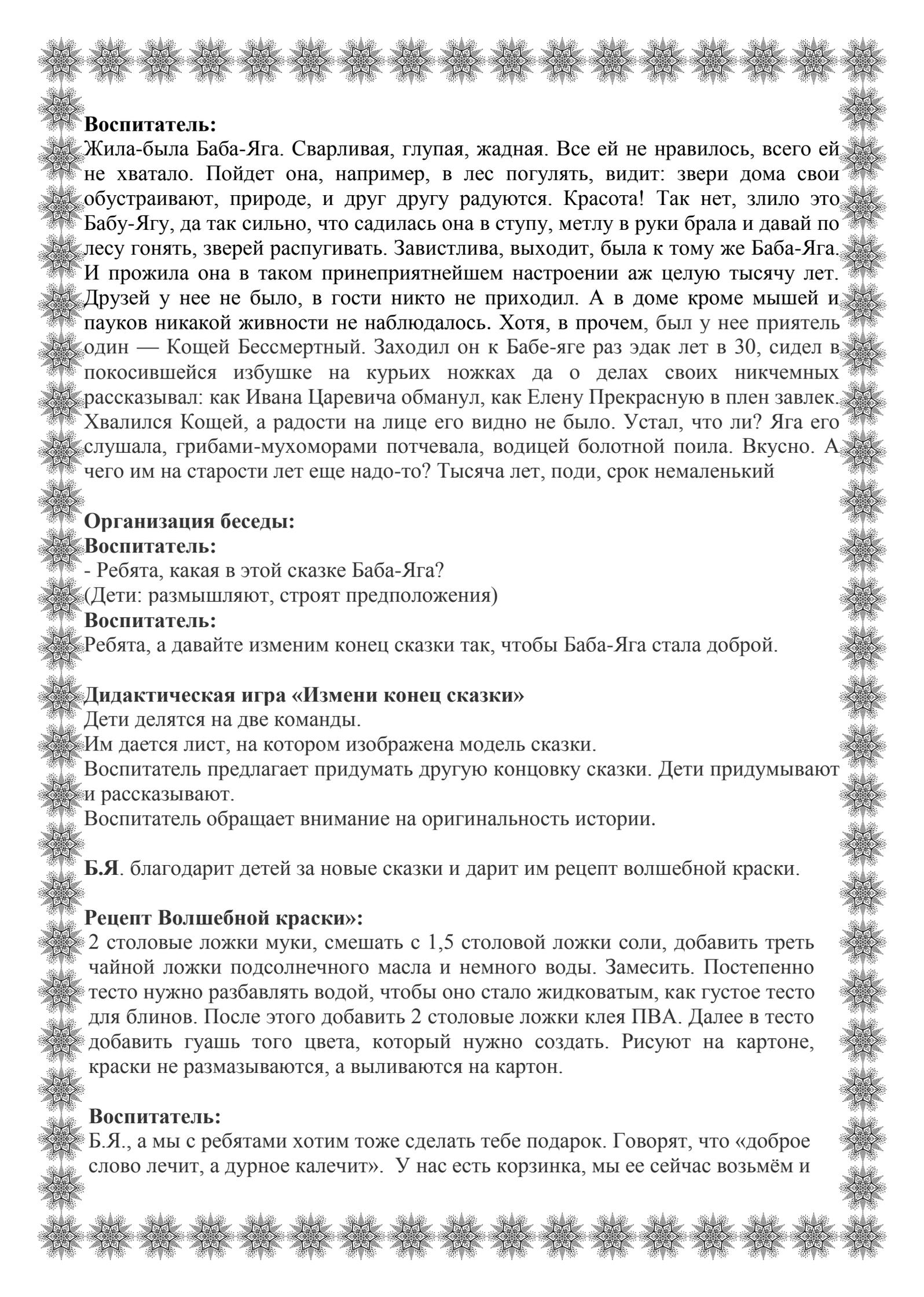
- Ой, какой здесь беспорядок!  
Срочно помощь мне нужна  
Вы, ребята помогите,  
Сказки все мне разберите.

**Д/и «Собери сказку»**

**Б.Я.**

Молодцы! Сложить сумели!  
А за это я с вами поиграю, но сначала надо выучить прибаутку-дразнилку:  
«Баба-Яга,  
Костяная нога,  
С печки упала,  
Ногу сломала,  
Побежала в огород –  
Напугала весь народ,  
Побежала в баньку –  
Испугала зайку»

**Игра «Баба-Яга»** - в центре круга стоит водящий с завязанными глазами – это Баба-Яга. В руках у нее небольшая веточка – помело. Вокруг бегают ребята и дразнят ее известной дразнилкой. Баба Яга скачет по кругу на одной ноге и старается кого-нибудь коснуться помелом. Кого она осалит, тот замирает на месте. Баба Яга должна назвать имя игрока. Если она отгадала, то этот игрок становится водящим.



**Воспитатель:**

Жила-была Баба-Яга. Сварливая, глупая, жадная. Все ей не нравилось, всего ей не хватало. Пойдет она, например, в лес погулять, видит: звери дома свои обустроивают, природе, и друг другу радуются. Красота! Так нет, злило это Бабу-Ягу, да так сильно, что сядила она в ступу, метлу в руки брала и давай по лесу гонять, зверей распугивать. Завистлива, выходит, была к тому же Баба-Яга. И прожила она в таком непринятнейшем настроении аж целую тысячу лет. Друзей у нее не было, в гости никто не приходил. А в доме кроме мышей и пауков никакой живности не наблюдалось. Хотя, в прочем, был у нее приятель один — Кощей Бессмертный. Заходил он к Бабе-яге раз эдак лет в 30, сидел в покосившейся избушке на курьих ножках да о делах своих ничемных рассказывал: как Ивана Царевича обманул, как Елену Прекрасную в плен завлек. Хвалился Кощей, а радости на лице его видно не было. Устал, что ли? Яга его слушала, грибами-мухоморами потчевала, водицей болотной поила. Вкусно. А чего им на старости лет еще надо-то? Тысяча лет, поди, срок немаленький

**Организация беседы:**

**Воспитатель:**

- Ребята, какая в этой сказке Баба-Яга?

(Дети: размышляют, строят предположения)

**Воспитатель:**

Ребята, а давайте изменим конец сказки так, чтобы Баба-Яга стала доброй.

**Дидактическая игра «Измени конец сказки»**

Дети делятся на две команды.

Им дается лист, на котором изображена модель сказки.

Воспитатель предлагает придумать другую концовку сказки. Дети придумывают и рассказывают.

Воспитатель обращает внимание на оригинальность истории.

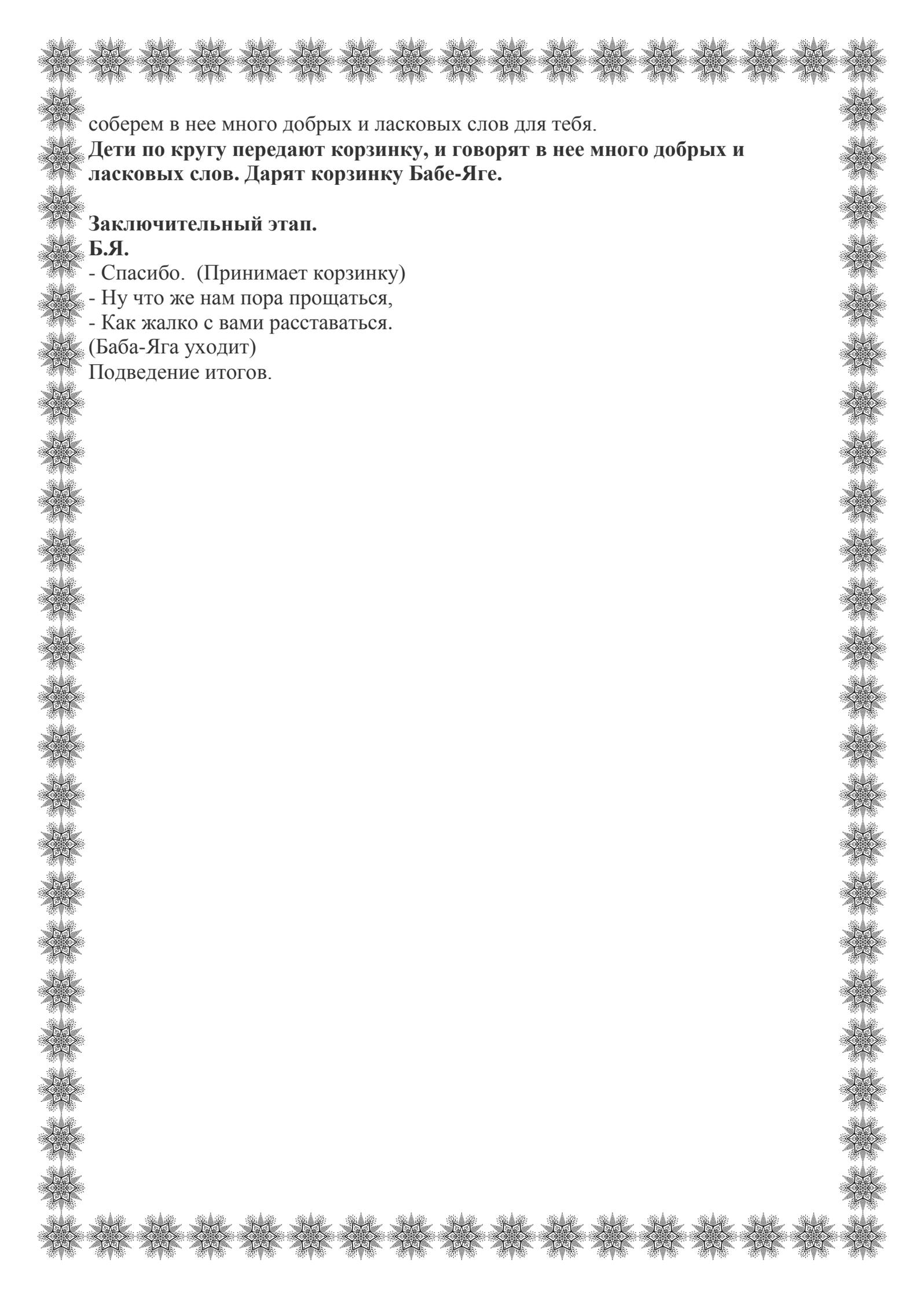
**Б.Я.** благодарит детей за новые сказки и дарит им рецепт волшебной краски.

**Рецепт Волшебной краски»:**

2 столовые ложки муки, смешать с 1,5 столовой ложки соли, добавить треть чайной ложки подсолнечного масла и немного воды. Замесить. Постепенно тесто нужно разбавлять водой, чтобы оно стало жидковатым, как густое тесто для блинов. После этого добавить 2 столовые ложки клея ПВА. Далее в тесто добавить гуашь того цвета, который нужно создать. Рисуют на картоне, краски не размазываются, а выливаются на картон.

**Воспитатель:**

Б.Я., а мы с ребятами хотим тоже сделать тебе подарок. Говорят, что «доброе слово лечит, а дурное калечит». У нас есть корзинка, мы ее сейчас возьмём и



соберем в нее много добрых и ласковых слов для тебя.

**Дети по кругу передают корзинку, и говорят в нее много добрых и ласковых слов. Дарят корзинку Бабе-Яге.**

**Заключительный этап.**

**Б.Я.**

- Спасибо. (Принимает корзинку)

- Ну что же нам пора прощаться,

- Как жалко с вами расставаться.

(Баба-Яга уходит)

Подведение итогов.