

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию в подготовительной группе**  
**Тема: Тихое электричество**

**Цель:** Формирование интереса к познавательно-исследовательской деятельности.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Обобщить и расширить знания детей об окружающем мире;
- Закрепить правила безопасности при обращении с электричеством и пользовании электроприборами;
- Познакомить с понятием статическое электричество;
- Расширять представления о том, где «живет» статическое электричество;

**Развивающие:**


- Способствовать овладению приемам практического взаимодействия с окружающими предметами;
- Развивать мыслительную активность, умения наблюдать, анализировать, делать выводы;

**Воспитательные:**

- Воспитывать интерес к познанию окружающего мира;
- Вызывать радость открытий, полученных от познавательно-исследовательской деятельности.

**Материалы:** оргстекло, пластмассовая расчёска, газета или папиросная бумага, шерстяная ткань, пластмассовые палочки, бумажные бабочки.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстрированного материала по теме «электричество», ознакомление с правилами пользования электроприборами и обращение с электричеством.



**Активизация словаря:** электричество, электрический ток, электризуется.

**Вводно - мотивационный этап:**

Стук в дверь, входит грустный «Знайка».

**Воспитатель:**

-Ребята, посмотрите, кто у нас сегодня в гостях.

-«Знайка», от чего у тебя такой взволнованный вид?

**«Знайка»:**

-Дорогие ребята, здравствуйте, я пришел к вам за помощью.

**Дети:**

-А что у тебя случилось?

**«Знайка»:**

-У меня в лаборатории исчезло электричество. Помогите вернуть мне его.

**Воспитатель:**

-Ну что ребята, поможем «Знайке»?

-Для начала давайте разберемся, где же можно встретить электричество и для чего оно нужно людям?

**Дети:**

-Лампочка, провода, розетки...

-Электрический ток нужен для того, чтобы было светло, чтобы работали электроприборы.

**Воспитатель:**

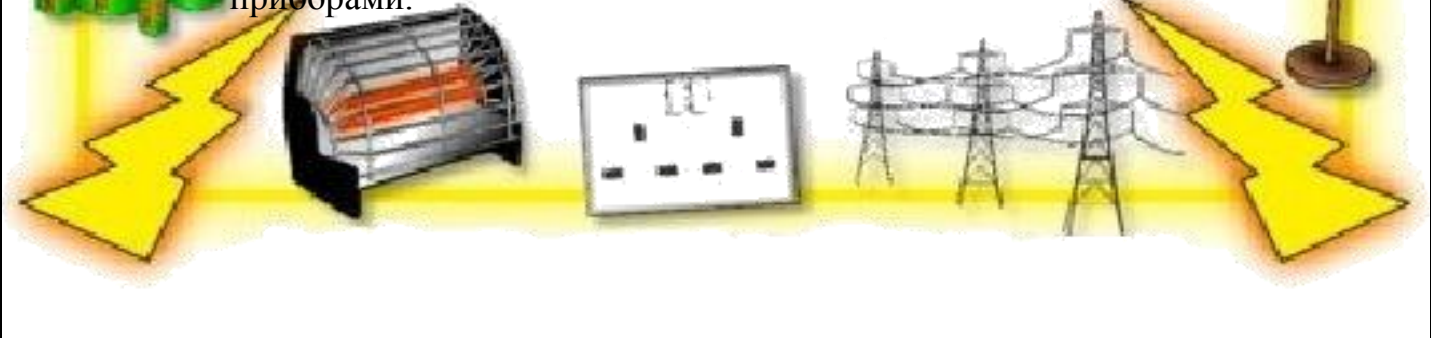
-Электрический ток помогает людям, а может ли электрический ток нам навредить?

**Дети:**

-Электрический ток может вызвать пожар. От удара электрического тока человек может погибнуть.

**Воспитатель:**

-Давайте вспомним правила безопасности при обращении с электричеством и пользовании электрическими приборами.





**Дети:**

- Нельзя вставлять в розетку пальцы и предметы;
- Нельзя мокрыми руками трогать электроприборы;
- Нельзя без присмотра оставлять электроприборы, может случиться пожар;
- Нельзя трогать провода и тянуть за провод, когда выключаешь электроприборы, нужно нажать на кнопку или вытащить вилку из розетки.

**Воспитатель:**

При неправильном обращении электрический ток может превратиться в нашего врага. Будьте всегда внимательны и осторожны.

**«Знайка»:**

-Ребята, а вы знаете, что в природе тоже можно встретить электричество?

**Дети:**

- Да.
- Есть в природе такая рыба – электрический скат, в хвосте которого накапливается электрический ток.
- Электрический угорь – все тело, которого электрический заряд.
- Молния – ее создаёт электричество, которое рождается в тучах (капельки воды и кристаллы льда трутся друг о друга и электризуются, возникает электрический разряд огромной силы) – дикое неуправляемое электричество.

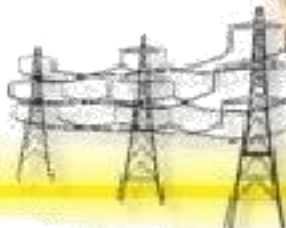
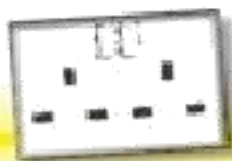
**Воспитатель:**


-А еще есть неопасное электричество, тихое, его не сразу и увидишь. Оно живет повсюду, само по себе, и если его поймать, то с ним можно поиграть.

-А вы хотите поймать и поиграть с таким электричеством?

**Динамическая пауза - игра: «Ток бежит по проводам»**

Дети встают в круг, берутся за руки, поочередно поднимают руки вверх, до воспитателя, и обратно опускают их вниз, говоря слова:





К дальним селам, городам  
кто идет по проводам?  
Светлое Величество,  
это - электричество!

**Практический этап:**

**1 опыт:** Взять пластмассовую расчёску и провести по волосам.

Можно услышать слабое потрескивание, а в темноте даже увидеть крошечные искорки. Волосы встают дыбом.

Вывод: в волосах человека живет статическое электричество (они электризуются, становятся не послушными, торчат в разные стороны, даже раздается треск).

**2 опыт:** «Электрические танцоры»:

Из тонкой бумаги вырезать фигурки, в ноги воткнуть булавку, и положить их под стекло. Орг. стекло натереть шерстяной тканью и положить его на книги. Фигурки, притянутые электричеством, начнут вставать.


Вывод: Если натереть шерстяной тканью стекло, то можно поймать электричество. Поэтому статическое электричество живет не только в волосах, но и в одежде людей.

**3 опыт:** Натрите пластмассовую палочку шерстяной тканью. Медленно поднесите ее к бумажным бабочкам и потихоньку поднимите.

Вывод: Палочки стали электрическими и бабочки прилипли к ним, притянулись. Как палочки стали электрическими? Их натерли кусочком шерстяной ткани.

**4 опыт:** «Электрический спрут»

Из газеты вырезать полосу шириной 8 см., нарезать не до конца на полоски. Разложить и наэлектризовать сухой щеткой. Поднять левой рукой, свернуть в колечко, щупальца вниз, растопырились, словно готовятся



захватить добычу. Засунуть руку внутрь колокола, щупальца немедленно ее схватит.

Вывод: щупальца схватила руку потому, что с помощью сухой щетки мы наэлектризовали бумагу.

**Воспитатель:**

-Ребята, давайте еще раз вспомним, где же живет статическое электричество?

**Дети:**

В волосах человека, в одежде, в пластмассе, в бумаге.

**«Знайка»:**

-Спасибо вам ребята, вы помогли мне вспомнить, что электричество находится вокруг нас, только нужно его поймать.

(раздается звонок, «Знайка» разговаривает по телефону)

-Ребята, мне сейчас позвонили и сообщили, что электричество вернулось в мою лабораторию. Мне нужно спешить делать новые открытия. До свидания.

**Заключительный этап. Релаксация:**

Ребята по кругу высказываются одним предложением, заканчивая фразу:

-Сегодня я узнал...

-Было трудно выполнять...

-У меня получилось...

-Я смог...

-Я попробую сам...